



## I online výuka může být efektivní. Jak optimálně řešit ústní zkoušení a písemky?

Testování a ověřování získaných vědomostí u žáků a studentů je nedílnou součástí pedagogické profese. Didaktické využití digitálních technologií ve výuce bylo důležitým a akcentovaným prvkem již dříve. V současné době, která je ovlivněna pandemií COVID-19, se stává využití digitálních technologií ještě významnější ve všech oblastech, včetně edukačního procesu.

Postupně si zvykáme, ač ne vždy úplně s nadšením, na online výuku jako běžnou součást výuky. S tím však souvisí ještě další, neméně důležitá otázka – **jak optimálně řešit ústní zkoušení a písemky?** Jednu z možností uvádí příklad dobré praxe z MVŠO v podobě online testování.

Na MVŠO jsou pro účely online zkoušení využívány stěžejně dva hlavní nástroje – **Socrative** a **Microsoft Forms**. Vzhledem k tomu, že oba nástroje jsou v základu velmi obdobné a nabízejí podobné funkce, v následujících řádcích bude zmiňován pouze jeden z nich, konkrétně MS Forms.

Tento nástroj umožňuje vytváření testů, které mají testové úlohy s **otevřenou i uzavřenou odpovědí**. U těch s otevřenou můžeme nastavit prostor pro krátkou i dlouhou odpověď. U úloh s uzavřenou odpovědí máme ještě širší možnosti použití. Tím, že počet nabízených odpovědí si volí autor testu, máme samozřejmě k dispozici **dichotomické i polynomické úlohy**. Stejně tak nám

Forms 2021-01-30 - zápočet - UIM/XSZD, UIM/XSSZD, UIM/YSZD, UIM/YSSZD - Uloženo

Náhled Motiv Sdílet

Otázky Odpovědi

2021-01-30 - zápočet - UIM/XSZD, UIM/XSSZD, UIM/YSZD, UIM/YSSZD

8 Odpovědi 22.8 Průměrné skóre Uzavřeno Stav

Vyhodnotit odpovědi Publikovat skóre Otevřít v Excelu

1. Státní poznávací značka v nějakém státě je tvořena uspořádanou sedmici - na první pozici je číslice, další dvě pozice jsou obsazeny písmeny vybranými z 28 symbolů a další čtyři pozice jsou tvořeny opět číslicemi. Kolik poznávacích značek je ve státě k dispozici? (4 b.)

[Další odpovědi](#)

8 Odpovědi Nejnovější odpovědi  
 "2 pozice á 28 znaků, 5 pozic á 10 znaků, pořadí ano, opakování ano ...  
 "variac s opakovním 78400000"  
 "K dispozici je 78400000, neboli 10 na 5 x 28 na 2"

2. V politické straně je 18 mužů a 17 žen. Náhodným losem jsou určeni dva mluvčí. Jaká je pravděpodobnost, že budou mluvčí různého pohlaví? (4 b.)

[Další odpovědi](#)

8 Odpovědi Nejnovější odpovědi  
 "Kombinace bez opakování, Celkem 35 mož 2. Odečteme možnosti ob...  
 "51,42procenta"  
 "kombinace bez opakování celkem 595 možností, 2 ženy 17/2=136,2 ..."

Výhodou všech typů úloh s uzavřenou odpovědí v MS Forms je možnost nastavit správnou či správné odpovědi a aplikace pak tyto úlohy opraví **automaticky**. Uspadňuje se tím tedy práce vyučujícího, protože je třeba opravit pouze ty úlohy, které nelze vyhodnotit zcela nebo částečně automaticky. Z tohoto důvodu Microsoft nazývá své testy jako „**testy, které se opravují samy**“. S tím souvisí udělování bodů.

Každá úloha má kolonku pro množství bodů, které je možno za ni udělit. Je-li odpověď správná, systém udělí plný počet bodů. V případě špatné odpovědi nebo žádné odpovědi automaticky přidělí **nulový bodový zisk**. Otevřené odpovědi lze vyhodnocovat také automaticky, nastavení správné odpovědi však není tak jednoduché – tu lze sice napsat, ale stačí odchylka v podobě jinak umístěné mezery, překlep ve slově a podobně a systém již není schopen označit odpověď za správnou. I přes tento drobný nedostatek se jedná o velmi užitečný nástroj pro online testování.

Kromě uvedených typů úloh lze ve Forms přiřadit i uspořádací úlohy, úlohy se škálou či možnost nahrát soubor. Publikace testu je pak velmi jednoduchá – žákům či studentům lze zaslat odkaz, nasdílet **QR kód** a podobně. Stačí pak nastavit začátek a konec testu a máme jistotu, že si ho žáci či studenti neotevřou dříve, než chceme. Navíc lze nastavit, aby test mohli vyplňovat jen lidé z organizace a aby test sbíral jména, není třeba tedy dávat do testu kolonku se jménem – test si načte vše potřebné z **přihlašovacích údajů uživatele**.

A jak dohlédnout na průběh testu? V současné době není nic jednoduššího než využít **videohovorů** například v MS Teams. Vyučující tak vidí zkušenceho, může sledovat, zda nekouká jinam či nelistuje v nějakých „nedovolených pomůckách“ a při zapnutém mikrofону i slyšet, že někdo v místnosti

který v této době již má téměř každý. Lze tak rozšířit zorné pole kontroly.

A jak uhlídat celou třídu? Ve videohovoru v Teams lze zobrazit současně až několik **desítek uživatelů** v malých oknech, v případě potřeby si kohokoliv připnout zvlášť na obrazovku a zkontrolovat. Jak je vidět, online testování se správnými nástroji může být zajímavou možností pro současnou situaci i pro budoucnost a testování na tabletech či jiných zařízeních přímo v učebně při tradiční prezenční výuce.

---

✉ **Četli jste už náš nový newsletter? Naleznete ho [zde!](#)**

This email was sent to <<Email>>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

Krajské centrum podpory podnikavosti · Trida Kosmonautu 1288/1 · OLOMOUC 77900 · Czech Republic

Grow your business with  mailchimp